

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра прикладной экономики

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Управление государственными и муниципальными финансами**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2021

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и закрепление у студентов теоретических знаний и основных навыков практической деятельности в области управления государственными и муниципальными финансами.

Данный курс размещен в системе электронного обучения :

<https://e.bsu.ru/course/view.php?id=2856>

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" - обязательная дисциплина учебного плана.

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.07

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Система государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций".

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: "Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления", "Управление государственными и муниципальными закупками", "Региональная экономика"

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- понятие государственных и муниципальных финансов, состав финансовой системы государства;
- цели, задачи, принципы и функции управления государственными и муниципальными финансами;
- понятие и участников бюджетного процесса в РФ;
- нормативно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования, виды планов;
- содержание и область применения основных методов бюджетного планирования и прогнозирования
- основы составления плана доходов и расходов бюджетов;
- понятие и методы проведения государственного и муниципального финансового контроля;
- характеристику и порядок проведения внешнего государственного и муниципального финансового контроля;
- содержание и порядок осуществления внутреннего государственного и муниципального финансового контроля

##### **Уметь:**

- давать оценку результатов управления государственными и муниципальными финансами;
- оценивать специфику и применять соответствующие методы государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- анализировать показатели результативности деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

##### **Владеть:**

- общими навыками оценки состояния финансовой системы государства;
- навыками постановки практических задач в области государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- навыками самостоятельного поиска необходимой информации по прикладным вопросам в области управления государственными и муниципальными финансами.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
  - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
  - ОПК-5.1 - анализирует и оценивает уровень рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
  - ОПК-5.2 - выявляет проблемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
  - ОПК-5.3 - разрабатывает пути рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		6	12	162
1	Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ	2	4	58
2	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль	4	8	104

## Тематическое планирование курса

### Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ

Семестр 2

#### 1. Финансовая система Российской Федерации: понятие и состав

*Лекция.* 1(0) ч. Понятие и структура финансовой системы РФ. Организация финансовой деятельности государства

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Сферы и звенья финансовой системы России. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовых отношений. Бюджет и бюджетная система государства. Государственный кредит и управление государственным долгом

*Самостоятельная работа.* 24(0) ч. Функционирование механизма управления государственными и муниципальными финансами. Система органов управления, методы и инструменты управления. История развития государственных и муниципальных финансов в России и зарубежных странах

#### 2. Бюджет и бюджетная система - основное звено государственных и муниципальных финансов

*Лекция.* 1(0) ч. Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ - основа бюджетного учета, планирования, анализа и контроля

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Доходы и расходы бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Сервис "Электронный бюджет"

*Самостоятельная работа.* 34(0) ч. Анализ структуры и динамики параметров бюджетов бюджетной системы РФ

### Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль

Семестр 2

#### 3. Организация бюджетного процесса в РФ

*Лекция.* 1(0) ч. Понятие, организация и участники бюджетного процесса в РФ. Этапы бюджетного процесса.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Этапы бюджетного процесса. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ. Бюджетный процесс на муниципальном уровне

*Самостоятельная работа.* 30 ч. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса на разных уровнях государственного и муниципального управления

#### 4. Бюджетное планирование и прогнозирование

*Лекция.* 1(0) ч. Организационно-экономические основы развития бюджетного планирования и прогнозирования. Понятие и состав системы планов общественных финансов. Сводные финансовые балансы. Перспективные финансовые планы. Классификация планов

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Организация бюджетного планирования и прогнозирования. Виды планов. Содержание и область применения основных методов бюджетного планирования и прогнозирования. Основы составления плана доходов и расходов бюджетов

*Самостоятельная работа.* 26(0) ч. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания

#### 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

*Лекция.* 1(0) ч. Сущность и значимость государственного и муниципального финансового контроля в системе ГМУ. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Методы контроля

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Функции контрольно-счетных органов федерального, регионального и муниципального уровней

*Самостоятельная работа.* 20 ч. Зарубежный опыт организации работы контрольно-счетных органов

#### 6. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания

*Лекция.* 1(0) ч. Понятие и нормативная база формирования государственного (муниципального) задания (ГМЗ). Финансовое обеспечение ГМЗ. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения

*Практическое занятие. 2(0) ч. Порядок разработки программы развития бюджетного учреждения. Составление Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения*  
*Самостоятельная работа. 28(0) ч. Разработка проекта государственного (муниципального) задания. Сметно-бюджетное финансирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Отечественный и зарубежный опыт формирования государственного (муниципального) задания*

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ»	
	Составление глоссария	10
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль»	
	Решение кроссворда	12
	Лабораторная работа	18
	Тест	20
2	<b>Экзамен</b>	
	Экзамен	40
Итого за семестр 2:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

Деловые игры

Основными педагогическими принципами организации деловых игр являются:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалиста во всем многообразии служебных, социальных и личностных связей является основой методов интерактивного обучения;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- принцип совместной деятельности. В деловой игре этот принцип требует реализации посредством вовлечения в познавательную деятельность нескольких участников. Он требует от разработчика выбора и характеристики ролей, определения их полномочий, интересов и средств деятельности. При этом выявляются и моделируются наиболее характерные виды профессионального взаимодействия «должностных» лиц;
- принцип диалогического общения. В этом принципе заложено необходимое условие достижения учебных целей. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу.

Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.

- принцип двуплановости; Принцип двуплановости отражает процесс развития реальных личностных характеристик специалиста в «мнимых», игровых условиях. Разработчик ставит перед обучающимся двойного рода цели, отражающие реальный и игровой контексты в учебной деятельности.
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса её развёртывания в игровой деятельности.

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения. Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;

• подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, предписанного на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению командных игр, групповых упражнений, решения кейсов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (доклад, письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию.

- [ЦБР\\_Осн напр разв фин.технологий\\_2018\\_2020.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150269_cbr_osn-napr-razv-fin.tehnologii_2018_2020.pdf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150269\\_cbr\\_osn-napr-razv-fin.tehnologii\\_2018\\_2020.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150269_cbr_osn-napr-razv-fin.tehnologii_2018_2020.pdf)

- [ЦБР\\_Отчет о развитии банковского сектора и банк.надзора в 2016 г..pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150270_cbr_otchet-o-razvitii-bankovskogo-sektora-i-bank.nadzora-v-2016-g..pdf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150270\\_cbr\\_otchet-o-razvitii-bankovskogo-sektora-i-bank.nadzora-v-2016-g..pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150270_cbr_otchet-o-razvitii-bankovskogo-sektora-i-bank.nadzora-v-2016-g..pdf)

- [383-П Полож.о прав.осущ.перев.ден.ср..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/152573_383-p_plozh.o-prav.osusch.perev.den.sr..rtf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/152573\\_383-p\\_plozh.o-prav.osusch.perev.den.sr..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/152573_383-p_plozh.o-prav.osusch.perev.den.sr..rtf)

- [ФЗ О валют.регул и вал.контр. от 10.12.2003 N 173-ФЗ \(ред. от 03.08.2018.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-(red.-ot-03.08.2018.rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475\\_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-\(red.-ot-03.08.2018.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-(red.-ot-03.08.2018.rtf)

- [Бюдж.КодексРФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/149632_byudzh.kodeksrf-ot-31.07.1998-n-145-fz.rtf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/149632\\_byudzh.kodeksrf-ot-31.07.1998-n-145-fz.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/149632_byudzh.kodeksrf-ot-31.07.1998-n-145-fz.rtf)

- [Налоговый кодекс РФ \(часть первая\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224_nalogovii-kodeks-rf-(chast-pervaya).rtf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224\\_nalogovii-kodeks-rf-\(chast-pervaya\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224_nalogovii-kodeks-rf-(chast-pervaya).rtf)

- [ФЗ О Счетной палате РФ от 05.04.2013 N 41-ФЗ.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171225_fz_-o-schetnoi-palate-rf_ot-05.04.2013-n-41-fz.rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171225\\_fz\\_-o-schetnoi-palate-rf\\_ot-05.04.2013-n-41-fz.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171225_fz_-o-schetnoi-palate-rf_ot-05.04.2013-n-41-fz.rtf)

- [ФЗ О Центр.Банке РФ от 10.07.2002 N 86-ФЗ \(ред. от 29.07.2018\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-(red.-ot-29.07.2018).rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476\\_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-\(red.-ot-29.07.2018\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-(red.-ot-29.07.2018).rtf)

- [Макет Плана ФХД.XLS](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476959_maket-plana-fhd.xls)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476959\\_maket-plana-fhd.xls](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476959_maket-plana-fhd.xls)

- [Пр-зМинфина №186 от 31.08.2018\\_ПФХД.doc](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476958_pr-zminfina-№186-ot-31.08.2018_pfhd.doc)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476958\\_pr-zminfina-№186-ot-31.08.2018\\_pfhd.doc](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476958_pr-zminfina-№186-ot-31.08.2018_pfhd.doc)

- [Закон РБ\\_145\\_III О некоторых вопросах налог.регулir..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477002_zakon-rb_145_iii_o-nekotorih-voprosah-nalog.regulir..rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477002\\_zakon-rb\\_145\\_iii\\_o-nekotorih-voprosah-nalog.regulir..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477002_zakon-rb_145_iii_o-nekotorih-voprosah-nalog.regulir..rtf)

- [Бюдж проц в РБ.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163019_byudzh-proc-v-rb.pdf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163019\\_byudzh-proc-v-rb.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163019_byudzh-proc-v-rb.pdf)

- [Реш УУ Горсовета О бюджетном процессе.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163020_resh-uu-gorsoveta-o-byudzhethnom-processe.rtf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163020\\_resh-uu-gorsoveta-o-byudzhethnom-processe.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163020_resh-uu-gorsoveta-o-byudzhethnom-processe.rtf)

- [Reglament\\_KSP У-Удэ\\_502-39.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477003_reglament_ksp-u-ude_502-39.pdf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477003\\_reglament\\_ksp-u-ude\\_502-39.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477003_reglament_ksp-u-ude_502-39.pdf)

- [Struktura\\_KSP У-Удэ\\_983-97.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477004_struktura_ksp-u-ude_983-97.pdf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477004\\_struktura\\_ksp-u-ude\\_983-97.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477004_struktura_ksp-u-ude_983-97.pdf)

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам в ходе изучения курса целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

- работать с лекционным материалом, прорабатывая конспекты лекций и рекомендованной литературы;
- выполнять подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнять все домашние задания, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях;
- добросовестно изучать и конспектировать материал, вынесенный на самостоятельную проработку, представляя материал либо в форме портфолио, либо в форме проекта;
- работать над выполнением реферата (эссе) по заданной проблеме;
- систематически готовиться к промежуточному и итоговому контролю;
- участвовать в исследовательской работе и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по темам курса;
- в ходе изучения курса проводить самостоятельный анализ научных публикаций по темам курса, используя рекомендуемые библиографические источники;
- выполнять анализ статистических и фактических материалов по темам курса.

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ЦБР\\_Осн напр разв фин.технологий\\_2018\\_2020.pdf](#)
- [ЦБР\\_Отчет о развитии банковского сектора и банк.надзора в 2016 г..pdf](#)
- [383-П\\_Полож.о прав.осущ.перев.ден.ср..rtf](#)
- [ФЗ О валют.регул и вал.контр. от 10.12.2003 N 173-ФЗ \(ред. от 03.08.2018\).rtf](#)
- [Бюдж.КодексРФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ.rtf](#)
- [Налоговый кодекс РФ \(часть первая\).rtf](#)
- [ФЗ\\_О Счетной палате РФ от 05.04.2013 N 41-ФЗ.rtf](#)
- [ФЗ О Центр.Банке РФ от 10.07.2002 N 86-ФЗ \(ред. от 29.07.2018\).rtf](#)
- [тест для тренировки.doc](#)
- [Макет Плана ФХД.XLS](#)
- [Пр-зМинфина №186 от 31.08.2018\\_ПФХД.doc](#)
- [Закон РБ\\_145\\_III\\_О некоторых вопросах налог.регул..rtf](#)
- [Бюдж проц в РБ.pdf](#)
- [Реш УУ Горсовета О бюджетном процессе.rtf](#)
- [Reglament\\_KSP У-Удэ\\_502-39.pdf](#)
- [Struktura\\_KSP У-Удэ\\_983-97.pdf](#)
- [УГМФ 07415м ФОС.doc](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная

1. [Государственные финансы](#): Учебное пособие для вузов/под общ. ред. Берзона Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —137 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490110>
2. [Государственные и муниципальные финансы](#): Учебник и практикум для вузов/Ракитина И. С., Березина Н. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —333 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489748>
3. [Государственные и муниципальные финансы](#): Учебник и практикум для вузов/Аврамчикова Н. Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —174 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494785>

#### Дополнительная

1. [Как расходуются в России народные деньги? Критика русского расходного бюджета и государственный контроль](#)/Озеров И.Х.. —Москва: Лань, 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=29981](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29981)
2. [Государственный и муниципальный долг](#)/[Л. И. Ушвицкий]; под ред. Л. И. Ушвицкого. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —190,[1] с. с.  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69233](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69233)
3. [Государственные и муниципальные финансы](#): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"/О. В. Малиновская, И. Л. Скобелева, А. В. Бровкина. —Москва: КноРус, 2015. —468 с.  
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916537>
4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление/Г. М. Осипова; М-во образования и науки РОс.

- Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —91 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. [Налоговый контроль в системе налогового администрирования](#)/Красницкий В.А.. —Москва: Финансы и статистика, 2008  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53783](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53783)
  6. Налоговый контроль : налоговые проверки и производство по фактам налоговых правонарушений: учеб.-практ. пособие/под ред. Ю. Ф. Кваши. —М.: Юристъ, 2001. —540 с.
  7. [ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ, УЧЕТА, АУДИТА И СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ](#): Учебник/Ашмарина Е.М. - Отв. ред., Ершов В.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —289 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BAD15A8B-F46F-42DA-8F0F-456BE1120B5E>
  8. [ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ И ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ](#): Учебник/Герасимова Л.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —318 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/23759BBB-13A0-4346-9D7F-197D36112F36>
  9. [Государственные финансы](#): Учебник для вузов/Алехин Б. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —184 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491247>
  10. [Налоговый менеджмент](#): Учебник для вузов/Пименов Н. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —328 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489330>

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
Официальный сайт Банка России. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>  
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)  
Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)  
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru  
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>  
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»  
База данных «Университет»  
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента  
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные

18

классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного и практического типа используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

-Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные

классы,  
читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и  
обеспечены  
доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Полянская/Залуцкая Наталья Михайловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.